

GSNETX Conmemora el Mes de la Historia Afroestadounidense



Impulsado por los Dallas Mavericks

Este programa está diseñado para ayudar a las Girl Scouts de todos los orígenes a aprender sobre el Mes de la Historia Afroestadounidense, así como valorar las importantes contribuciones que han hecho las personas negras y afroestadounidenses a lo largo de la historia. Honremos a las extraordinarias mujeres afroestadounidenses que dieron pie a nuestra historia y al del movimiento de Girl Scouts.

El Mes de la Historia Afroestadounidense es una conmemoración anual de los logros de los afroestadounidenses y es un momento para reconocer el papel fundamental que han tenido a lo largo de la historia de los Estados Unidos. La primera conmemoración fue en 1926, cuando el historiador Dr. Carter G. Woodson instituyó en la segunda semana del mes de febrero la celebración anual de la “Semana de la Historia Negra”, que más tarde, en 1976, se convirtió en el “Mes de la Historia Afroestadounidense”, como se le conoce actualmente. Él eligió el mes de febrero para conmemorar esta celebración, para coincidir con los cumpleaños de dos estadounidenses que desempeñaron un papel fundamental en la historia de los afroestadounidenses, Abraham Lincoln y Frederick Douglas. Desde 1976, cada presidente de los Estados Unidos conmemora oficialmente el mes de febrero como el Mes de la Historia Afroestadounidense. Otros países alrededor del mundo, incluidos Canadá y Reino Unido, también dedican un mes a celebrar la historia negra.

Estas actividades se pueden completar como tropa, como Juliette o con la familia en casa. Una vez que las niñas hayan completado los requisitos, complete el formulario de informe del parche en línea antes del 30 de marzo.

Sólo se requiere una entrada para registrarse por tropa o Juliette.

Formulario de informe del parche en línea: gsnetx.org/patchform

Impulsado por los Dallas Mavericks

Requisitos del Parche

El programa de este parche incluye requisitos divididos en tres secciones: Descubrir, Conectar y Tomar Acción. Las niñas y los adultos pueden realizar más actividades de las que se requieren o modificarlas, para adaptarlas a los niveles de habilidades de las niñas en caso de ser necesario.

- **Descubrir** – Aprende sobre los eventos y los personajes relevantes de la historia de las personas negras y afroestadounidenses.
- **Conectar** – Explora diferentes perspectivas para comprender mejor cómo las personas negras y afroestadounidenses han dado forma a nuestro mundo.
- **Tomar Acción** – Toma la iniciativa y ayuda a otros a apreciar las grandes contribuciones de las personas negras y afroestadounidenses en el mundo.

Completa los siguientes requisitos según tu nivel de grado de Girl Scouts:

- Girl Scouts Daisies - Completar 1 Descubrir, 1 Conectar, 1 Tomar Acción
- Girl Scouts Brownies - Completar 2 Descubrir, 1 Conectar, 1 Tomar Acción
- Girl Scouts Juniors - Completar 2 Descubrir, 1 Conectar, 1 Tomar Acción
- Girl Scouts Cadettes - Completar 3 Descubrir, 2 Conectar, 2 Tomar Acción
- Girl Scouts Seniors/Ambassadors - Completar 4 Descubrir, 2 Conectar, 2 Tomar Acción

Descubrir

- Visita asalh.org/black-history-themes para explorar el tema del Mes de la Historia Afroestadounidense 2021. Explora aún más, y aprende sobre los temas de los años 2020 y 2022.
- Aprende sobre Juneteenth (“Día de la Independencia Negra”) y cómo se celebra este día en los Estados Unidos.
- ¿Qué canción es conocida como el Himno Nacional Afroestadounidense? Investiga para conocer sobre la letra y el compositor, luego cántala durante alguna reunión o actividad de Girl Scouts.
- Investiga y aprende algo nuevo sobre el Movimiento de los Derechos Civiles y la Ley de Derechos Civiles de 1964.
- Aprende sobre la historia de las Girl Scouts Afroestadounidenses, incluyendo la primera tropa de Girl Scouts Afroestadounidenses.
- Explora la historia de una niña o mujer Afroestadounidense sobresaliente en la historia de los Estados Unidos, que haya sido Perseverante por sus Sueños, Innovadora, Audaz o Líder.
- Aprende sobre un o una Afroestadounidense innovador(a) en STEM (ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas) que hizo de nuestro mundo un lugar mejor. Investiga sobre un o una Afroestadounidense prestigiosa(o) en STEM en la actualidad, que nos esté dirigiendo hacia el futuro.
- Explora [Mavs Learning Assist](#) (Soporte de Aprendizaje de los Mavs) para aprender más sobre el Mes de la Historia Afroestadounidense, la equidad racial y la justicia social.

Conectar

- Asiste a un evento virtual del Mes de las Historia Afroestadounidense.
 - asalh.org/festival/
 - mesquiteartscenter.org/events/2020/black-history-month-events
- Visita un negocio local propiedad de un afroestadounidense o entrevista a un emprendedor afroestadounidense de tu comunidad. Aprende sobre su negocio y los pasos que tuvo que seguir para llegar a ser un emprendedor. ¿Quién fue el emprendedor a lo largo de la historia afroestadounidense que más los inspiró como ejemplo a seguir y por qué?
- Entrevista a una mujer afroestadounidense que sea una persona líder o innovadora. Busca mujeres en el mundo de los negocios, el gobierno, STEM (ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas), las finanzas, lo judicial (leyes), la educación o una comunidad religiosa.
 - Ejemplo de preguntas para la entrevista:
 - ¿Qué pasos siguió para convertirse en una persona líder o innovadora?
 - ¿Por qué es importante conmemorar el Mes de la Historia Afroestadounidense?
 - ¿Quién fue el líder o innovador en la historia afroestadounidense que más influyó en su vida?
- Lee uno o más de los libros recomendados sobre la historia y cultura de las personas negras y afroestadounidenses. Comparte lo que aprendiste del libro con tu familia, amigos o tropa.
- Ve una película sobre la historia y cultura de las personas negras y afroestadounidenses. Comparte lo que aprendiste de la película con tu familia, amigos o tropa.
- Aprende sobre las primeras Girl Scouts Afroestadounidenses. Haz un resumen sobre lo que investigaste.
 - Imagina lo que fue ser una de las primeras Girl Scouts afroestadounidenses en 1913.
 - ¿Cómo impactaron las Girl Scouts afroestadounidenses a inicio de 1900 en nuestro movimiento actual?

Tomar Acción

- Celebra todo el año. Realiza un plan sobre cómo conmemorar la Historia Afroestadounidense a lo largo del año. Escribe, dibuja o crea un vídeo en el que describas tu plan. Después compártelo con los demás y motívalos a hacer lo mismo.
- Organiza con amigos y familiares una lectura de un libro o la proyección de una película. Utiliza alguna de las lecturas o películas recomendadas e invita a personas de tu comunidad, y discutan al final sobre lo que aprendieron.
- Se creativa. Busca fotos, biografías o imágenes relacionadas con los líderes e innovadores Afroestadounidenses sobre los que has aprendido. Crea un cartel, pintura, dibujo o collage para conmemorarlos y compártelo con otras personas.
- Completa el compromiso. **Las Girl Scouts están en Contra del Racismo y Comprometidas a Trabajar por una Sociedad Justa para Todos.**
- ¡Publica sobre el Mes de la Historia Afroestadounidense! (Cadettes-Ambassadors). Comparte en tus redes sociales fotos, canciones, videos o hechos interesantes sobre lo que has aprendido. No olvides incluir #BlackHistoryMonthGS @gsnetx @dallasmavs @mavsoffcourt

¿Qué es Juneteenth (“Día de la Independencia Negra”)

Juneteenth (“Día de la Independencia Negra”) es una celebración anual de libertad e independencia de los Afroestadounidenses en los Estados Unidos. El nombre que se le dio a esta festividad es por la combinación, en inglés, de junio y el 19 (June+Nineteen), haciendo referencia al 19 de junio de 1865, fecha en que las personas esclavas en Texas se enteraron de la Proclamación de Emancipación o Declaración del Fin de la Esclavitud. Esto fue casi dos años y medio después de haber sido firmada. Fue ese día en el que el General Gordon Granger llegó a Galveston, Texas, para anunciar el fin de la Guerra Civil e informar que las personas esclavas eran libres. El anuncio del General Granger liberó a más de 250,000 personas de la esclavitud en Texas.

Una de las primeras ordenes que se le asignó al General Granger fue el leer a las personas de Texas, La Orden General Número 3, que inicio de forma muy significativa, diciendo:

“Se informa al pueblo de Texas que, de acuerdo con una Proclamación del Ejecutivo de los Estados Unidos, todos los esclavos son libres. Esto implica una igualdad absoluta de derechos y derechos de propiedad entre antiguos amos y esclavos y la conexión existente hasta ahora entre ellos, se convierte en eso entre el empleador y el trabajador contratado”.

Las celebraciones del Juneteenth para conmemorar este día han sido más grandes desde finales de 1800s, incluyendo reuniones familiares, parrilladas con amigos y desfiles. En 1980, Texas se convirtió en el primer estado en instituir el festejo de Juneteenth como feriado estatal. En junio del 2020, el Senado de los Estados Unidos aprobó una resolución que establece el 19 de junio del 2020 como el “Juneteenth: Día de la Independencia”. Juneteenth es conocido también como el Día de la Libertad o Día de la Emancipación.

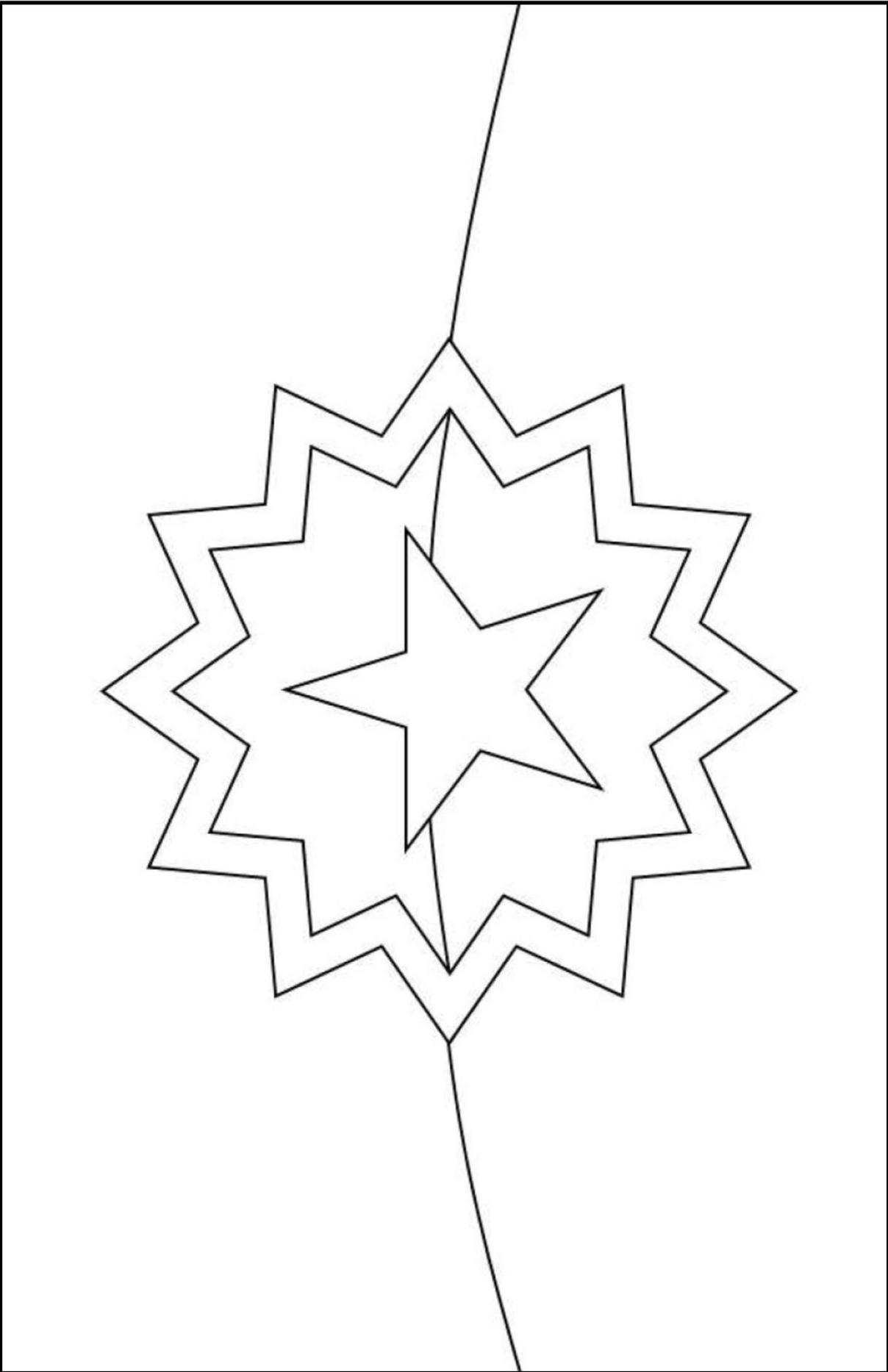
La bandera de Juneteenth es un símbolo que brinda a todos los estadounidenses la oportunidad de reconocer la libertad de los estadounidenses y la historia afroestadounidense. En la actualidad, las ceremonias de izamiento de la Bandera de Juneteenth se llevan a cabo durante el mes de junio en diferentes comunidades a lo largo del país, incluyendo Boston, MA, Memphis, TN, Galveston, TX y Omaha, NB.



Colorea la bandera del Juneteenth en la página siguiente.

- La estrella representa a Texas, el estado de la estrella solitaria, y la libertad de los afroestadounidenses en los 50 estados.
- El arco es la curva que se extiende a lo largo de la bandera y representa un nuevo horizonte: las oportunidades y la promesa que se avecinan para los afroestadounidenses.
- Los colores rojo, blanco y azul representan a la bandera estadounidense, un recordatorio que las personas esclavas y sus descendientes son estadounidenses.
- La bandera celebra una nueva libertad, un nuevo pueblo y una nueva

Fuentes: [Juneteenth.com](https://www.juneteenth.com) and nationaljuneteenth.com/Juneteenth_National.html



Impulsado por los Dallas Mavericks

Línea de Tiempo de los Derechos Civiles

Los derechos civiles garantizan la igualdad, incluyendo protección contra la discriminación o el racismo. Muchos de los derechos civiles que tenemos en los Estados Unidos se los debemos al Movimiento de Derechos Civiles. Sin embargo, hubo muchas fechas importantes que impactaron en los derechos civiles que provienen de esa época. A continuación, se muestra un breve resumen de los eventos clave que son relevantes para la historia de los derechos civiles de los afroestadounidenses.

**** Voluntarios:** Los temas de brutalidad, crueldad e injusticia pueden ser difíciles de discutir, enespecial con las niñas más pequeñas. Asegúrate de leer el programa y discutirlo con los padres y tutores antes de mostrárselo a las niñas. **

1857	Caso Dred Scott contra Sanford – Esta controvertida decisión de la Corte Suprema de los Estados Unidos negó la ciudadanía y los derechos básicos a todas las personas negras, sin importar si eran esclavos o personas libres.
1863	Proclamación de Emancipación – La “Proclamación de Emancipación” del presidente Abraham Lincoln entra en vigor declarando la libertad de los esclavos afroestadounidenses.
1865	Aprobación de la 13° Enmienda – Se aprueba la 13° Enmienda a la Constitución, que abolió la esclavitud de los esclavos en los Estados Unidos.
1868	Aprobación de la 14° Enmienda – Se aprueba la 14° Enmienda a la Constitución, que garantiza un trato justo e igualitario en cualquier proceso y protección de los derechos de todos los ciudadanos estadounidenses.
1896	Caso Plessy contra Ferguson – La decisión “iguales, pero separados” de la Corte Suprema de los Estados Unidos en el Caso Plessy contra Ferguson aprobó leyes que exigían la segregación racial, siempre que esas leyes no permitieran alojamientos e instalaciones separados para los negros, que fueran inferiores a las de los blancos.
1909	NAACP – Se funda la Asociación Nacional para el Progreso de las Personas de Color (National Association for the Advancement of Colored People)
1954	Caso Brown contra el Comité de Educación de Topeka, Kansas – La decisión de la Corte Suprema en el caso Brown contra el Comité de Educación de Topeka, Kansas, puso fin de manera legal a la segregación racial en las escuelas públicas.
1955	Boicot a los autobuses en Montgomery – El arresto a la afroestadounidense Rosa Parks por negarse a sentar en la parte trasera de un autobús, desencadenó un boicot al sistema de autobuses en toda la ciudad.
1957	Los nueve de Little Rock (Little Rock Nine) – Los nueve estudiantes afroestadounidenses conocidos como “Los nueve de Little Rock” son detenidos al ingresar a clase al Little Rock <u>Central High School</u> en Little Rock, Arkansas.
1960	Ruby Bridges ingresa a la Escuela – La pequeña Ruby Bridges de 6 años, es escoltada por cuatro agentes federales armados, convirtiéndose en la primera estudiante afroestadounidense en ingresar a la escuela primaria William Frantz en Nueva Orleans.
1961	Pasajeros de la Libertad (Freedom Rides) – A lo largo de 1961, activistas negros y blancos, conocidos como los pasajeros de la libertad, hicieron viajes en autobuses por el sur de los Estados Unidos para protestar contra la segregación en las terminales de autobuses, intentaron usar baños e ingresar a cafeterías que eran “solo para blancos”.
1963	Martin Luther King, Jr.: "Tengo un Sueño (I Have a Dream)" – El reverendo Doctor Martin Luther King pronunció el histórico discurso “Tengo un Sueño (I Have a Dream)”.
1963	Iglesia Bautista de la Calle 16 (16th Street) – Una bomba en la Iglesia Bautista de la calle 16 en Birmingham, Alabama, mató a cuatro niñas e hirió a otras personas más antes de los servicios dominicales. El bombardeo avivó las protestas.
1964	La Ley de Derechos Civiles de 1964 – La Ley de Derechos Civiles de 1964 prohíbe la discriminación por parte de entidades que reciban asistencia financiera federal: votaciones, instancias públicas, educación pública, programas con asistencia federal y empleo, además establece la Comisión de Igualdad de Oportunidades en el Empleo (EEOC).

Fuentes:

<https://www.loc.gov/exhibits/civil-rights-act/civil-rights-act-timeline.html>

<https://civilrights.findlaw.com/civil-rights-overview/civil-rights-timeline-of-events.html>

<https://www.history.com/topics/civil-rights-movement/civil-rights-movement-timeline>

Historia de las Girl Scouts Afroestadounidenses



En 1913, unas niñas afroestadounidenses en Bedford, Massachusetts se unieron a la tercera tropa formada en la historia de la organización. En 1917 se establecieron las primeras tropas de Girl Scouts compuestas en su totalidad por niñas afroestadounidenses.

Josephine Holloway fue una de las primeras Líderes de Tropa afroestadounidenses de Girl Scouts. Ella tenía el sueño de llevar el programa de Girl Scouts a las niñas afroestadounidenses en Nashville, Tennessee, y en 1924, luchó por la oportunidad de lograr su objetivo. A finales de ese año, más de 300 niñas participaron en actividades inspiradas en Girl Scouts.

En 1933, casi 10 años después, Josephine intentó por primera vez formar una tropa oficial de niñas afroestadounidenses, pero su solicitud inicial fue rechazada. Sin embargo, Josephine siguió adelante, y en 1942, después de mucha perseverancia, se formó la primera tropa de Girl Scouts afroestadounidenses de la región. En ese momento, era muy común la segregación y la opresión.

Para 1951, había más de 1,500 tropas de Girl Scouts interraciales y más de 1,800 tropas integradas totalmente por niñas afroestadounidenses (en su mayoría ubicadas en el Sur). La revista Ebony citó a Girl Scouts como “un progreso lento y constante hacia la superación de las barreras raciales de la región”. Martin Luther King Jr. describió a Girl Scouts como “una fuerza para la desegregación”.

En 1975, la Doctora Gloria D. Scott fue la primera presidente de la Junta Nacional Afroestadounidense y la cara pública de Girl Scouts. Previo a este logro revolucionario, se convirtió en la primera profesora afroestadounidense en Marion College en Indianápolis y miembro de la “Junta de Planeación de Girl Scouts Afroestadounidense” en la década de 1950. En 1978, durante su último año como



Impulsado por los Dallas Mavericks

presidenta, el Trébol de Girl Scouts fue reinventado para destacar la gran diversidad en nuestro movimiento.

Hoy en día, niñas de todas las razas, religiones y orígenes son bienvenidas a descubrir la diversión, la amistad y el poder que tienen las niñas que trabajan, aprenden y explorar el mundo en equipo.

Fuentes:

<https://blog.girlscouts.org/2015/02/honoring-josephine-holloway-during.html>

<https://blog.girlscouts.org/2017/02/black-history-month-girl-scouts-legacy.html>

https://www.gsofsi.org/en/about-girl-scouts/news/2019/celebrate_black_hist.html

Perseverantes por sus Sueños, Innovadoras, Audaces y Líderes



Ruby Bridges (1954-)

Perseverante por su sueño, Ruby Bridges tenía sólo 6 años cuando se convirtió en la primera niña Afroestadounidense en asistir a una escuela primaria “sólo para blancos” en el sur de los Estados Unidos. El 14 de noviembre de 1960, Ruby tuvo que ser escoltada por su madre y policías federales, debido a las violentas protestas. El valiente acto de Bridges fue trascendental en el movimiento por los Derechos Civiles. Abrió el camino para continuar con acciones concisas por los Derecho Civiles, posteriormente

Bridges se volvió una activista en favor a los derechos civiles. Para más información sobre Ruby visita [biography.com/activist/ruby-bridges](https://www.biography.com/activist/ruby-bridges)



Barbara Johns (1935-1991)

En 1951, la arriesgada Barbara Johns encabezó una protesta que llevó a un fallo histórico de la Corte Suprema, declarando ilegal a las escuelas públicas segregadas, un hecho histórico que cambió a la nación para siempre. Era la primavera de 1951 en la comunidad rural de Farmville, Virginia. En ese tiempo, en Virginia y otros 20 estados, los estudiantes negros y los estudiantes blancos no podían asistir a la misma escuela, tenían que ir a escuelas segregadas (separadas). Se suponía que las escuelas solo para niños negros y las exclusivas para niños blancos debían ser del mismo nivel, pero nunca fue así. La

escuela de Barbara, la preparatoria Russa Monton High School que era solo para negros, se estaba literalmente derrumbando. Una noche, se le ocurrió una idea: hacer una huelga. Si los estudiantes se negaban a asistir a clases, el comité escolar tendría que tomar cartas en el asunto. Para más información sobre Barbara visita

[junior.scholastic.com/issues/2018-19/012819/this-student-helped-desegregate-america-s-schools.html](https://www.junior.scholastic.com/issues/2018-19/012819/this-student-helped-desegregate-america-s-schools.html)



Juanita Craft (1902–1985)

Líder en el movimiento por los Derechos Civiles, Juanita Craft creció en Austin, TX y asistió a las universidades Prairie View y Huston-Tillotson. En 1944, se convirtió en la primera mujer afroestadounidense en votar en el condado de Dallas. En la década de los 50, ayudó a abrir la Universidad de Texas y el North Texas State College para estudiantes negros. En 1960, un grupo de jóvenes, encabezado por Craft, ayudó a terminar con la segregación de la Feria Estatal de Texas. Fue elegida para el Ayuntamiento Municipal de Dallas en 1975, a la edad de 73 años. Ocupó puestos importantes en organizaciones de derechos civiles a nivel local, estatal y nacional, además de

haber obtenido numerosos premios por sus contribuciones. **Para más información sobre Juanita visita womenintexashistory.org/biographies/juanita-craft/**



Bessie Coleman (1892-1926)

En 1921, la innovadora Bessie Coleman se convirtió en la primera mujer negra en el mundo en obtener una licencia de piloto. El escuchar y leer historias sobre pilotos de la Primera Guerra Mundial despertó su interés en la aviación. Debido a que las escuelas de aviación de los Estados Unidos le negaron el ingreso, se las ingenió para aprender francés y mudarse a Francia para lograr su objetivo. Sus habilidades para volar a gran altura cautivaban a un sinnúmero de personas. Coleman se especializó en vuelos de acrobacias aéreas y saltos de paracaídas, ganándose la vida entre las nubes haciendo trucos aéreos. **Para más información sobre Bessie visita**

biography.com/explorer/bessie-coleman

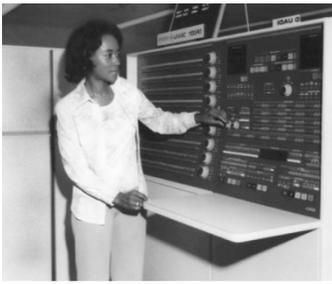
Mujeres Afroestadounidenses en STEM (Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas)



Katherine Johnson (1918-2020)

Katherine Johnson fue una física y matemática que calculó la trayectoria de muchas misiones de la NASA y fue una pieza clave en el lanzamiento del primer estadounidense al espacio. En 1962, mientras la NASA se preparaba para la misión orbital de John Glenn, se le pidió a Johnson que hiciera los cálculos de las trayectorias y por lo cual es más reconocida. **Para más información sobre Katherine visita**

nasa.gov/content/katherine-johnson-biography



Annie Easley (1933-2011)

Annie Easley fue una científica espacial que desarrolló el software para Centaur, uno de los más importantes lanzacohetes de alta energía de la NASA. Centaur es un lanzador de cohetes de segunda etapa, usado para impulsar innumerables exploraciones y satélites al espacio. Ha traído beneficios invaluable a la NASA desde su creación, como el ayudar a los lanzamientos de naves espaciales para aterrizar en la luna y el volar hacia otros planetas del sistema solar. **Para más información sobre Annie visita nasa.gov/glenn-history/hall-of-fame/biographies/annie-easley/**



Mae Jemison (1956-)

Mae Jemison es una ingeniera, física y ex astronauta. Ella fue la primera mujer afroestadounidense en el espacio. Jemison fue seleccionada para participar en el programa de astronautas en junio de 1987. En su primer vuelo, fue la experta en misiones científicas en STS-47 Spacelab-J. La misión, que fue una colaboración entre los Estados Unidos y Japón, incluyó 44 experimentos de ciencias de la vida y de procesamiento de materiales. **Para más información sobre Mae visita nasa.gov/audience/forstudents/k-4/home/F_Astronaut_Mae_Jemison.html**



Jeanette Epps (1970-)

Jeanette Epps fue seleccionada por la NASA en 2009 como astronauta. Completó el entrenamiento de candidatos a astronautas que incluía sesiones de información científica y técnicas, enseñanza intensiva en el sistema de la Estación Espacial Internacional, entrenamiento de caminatas espaciales, robótica, entrenamiento de vuelo T-38, entrenamiento de supervivencia en la naturaleza. Como miembro de la tripulación del primer vuelo en operación de la nave espacial CST-100 Starliner de Boeing, se convirtió la primera mujer afroestadounidense en vivir y trabajar en el espacio durante un periodo de tiempo prolongado. **Para más información sobre Jeanette visita nasa.gov/astronauts/biographies/jeanette-j-epps/biography**

Libros

Daisy/Brownie/Junior

- The Story of Ruby Bridges, *autor: Robert Coles*
- If a Bus Could Talk: The Story of Rosa Parks, *autor: Faith Ringgold*
- Martin's Big Words: The Life of Dr. Martin Luther King Jr., *autor: Doreen Rappaport*
- Sweet Clara and the Freedom Quilt, *autor: Deborah Hopkinson*
- **Small But Mighty Story Time**- libro grabado de las lecturas del Museo Nacional de los Derechos Civiles (National Civil Rights Museum)

Cadette/Senior/Ambassador

- The Hate U Give, *autor: Angie Thomas*
- Claudette Colvin: Twice Toward Justice, *autor: Phillip Hoose*
- The Watsons Go to Birmingham--1963, *autor: Christopher Paul Curtis*
- Heart and Soul: The Story of America and African Americans, *autor: Kadir Nelson*
- Sojourner Truth, Ain't I a Woman?, *autores: Patricia C. McKissack y Fredrick McKissack*

Películas

Para Todos los Niveles

- [Our Friend, Martin](#)
- [Ruby Bridges](#)
- [Hidden Figures](#)
- [The Gabby Douglas Story](#)
- [A Ballerina's Tale](#)

Cadettes/Seniors/Ambassadors

- [42](#)
- [Remember the Titans](#)
- [The Great Debaters](#)
- [To Kill a Mockingbird](#)
- [Guess Who's Coming to Dinner](#)
- [Red Tails](#)
- [Race](#)
- [Selma](#)

Revisa Estos Sitios Web para Obtener Más Información:

- [Teaching Black History Beyond Slavery and Black History Month](#)
- National Museum of African American History and Culture: <https://nmaahc.si.edu/>
- African American Museum of Dallas: www.aamdallas.org
- Dallas Holocaust and Human Rights Museum- <https://www.dhhrm.org/>
- The Tarrant County Black Historical and Genealogical Society: www.tarrantcountyblackhistory.org/
- African American/Black Woman History: www.womenshistory.about.com/od/africanamerican
- African American/Black History Month: www.africanamericanhistorymonth.gov
- Texas Association of African American Chambers of Commerce: www.taaacc.org
- Black History Spotlight: STEM Innovators: <https://www.pbs.org/articles/2020/02/black-history-spotlight-stem-innovators/>
- Educational resources on social justice/racial equity: <https://www.mavs.com/learningassist/>